

## **Задание на 26.03.2020**

### **Listening**

1) PВ – pg.55 N1

Listen to Grandpa talking about his different jobs. Number the jobs in order.

(Слушаем аудиоприложение и нумеруем картинки по порядку их упоминания в записи.)

#### **Аудиоприложение №1**

2) PВ – pg.55 N2

Listen again and complete the faces in Activity 1.

(Слушаем аудиоприложение повторно и дорисовываем смайлики в предыдущем задании.)

3) PВ – pg.55 N3

Listen, read and say.

#### **Аудиоприложение №2**

### **Language builder**

1) WB – pg.43 N1

Look at the table and circle the correct answer to complete the sentences.

(В таблице есть галочки и крестики. Посмотри, что они означают. Прочитай предложения, выбери и обведи правильные ответы.)

2) WB – pg.43 N2

Complete the dialogue for Freddy (F) and Jane (J).

(Дополняем диалог словами из рамочки.)

3) WB – pg.43 N3

Imagine you are talking with a friend. Complete the dialogue.

(Дополни диалог, представив, что ты разговариваешь с другом)

## Задание на 31.03 – 02.04.2020

### Writing

#### Учимся писать пост для блога!

Делаем это пошагово

1) Повторяем личные местоимения (Personal pronouns).

Для этого проходим по ссылке:

<http://englishstyle.net/grammar/pronoun/personal-pronouns/>

Повторили? Закрепим в практических упражнениях. Выполняем все три упражнения в той же последовательности, проходя по ссылкам:

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/pronouns/personal-3>

<https://www.passporttoenglish.com/Beginning-English/Basic-English/English-Pronouns.html>

<https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-5556.php>

2) PВ – pg.56 N2

Complete the blog with the missing personal pronouns.

(Дополните текст блога личными местоимениями).

3) PВ – pg.56 N3

Use the information in the table to continue the blog in Activity 2.

(Эта таблица с информацией поможет вам дописать блог в предыдущем упражнении №2)

4) WB – pg.44 N1

Circle the correct pronouns to complete the text.

(Выбери и обведи правильные личные местоимения)

5) WB – pg.44 N2

What different kinds of clubs do schools have for children who...

(Здесь надо написать названия школьных кружков для детей, которые увлекаются разными видами деятельности)

6) WB – pg.44 N3

Look at the notes about the clubs and complete the blog post.

(Изучите информацию в таблице и дополните текст для блога).

6) WB – pg.44 N4

Now make some notes about two clubs that you enjoy.

(Выбери 2 кружка, которые интересны тебе и заполни таблицу, взяв за образец таблицу из предыдущего задания.)

7) WB – pg.45 N5

Write a blog post. Use your notes from Activity 4 on page 44.

(Пишем пост для блога, используя свои заметки из упражнения 4 и взяв за основу ранее выполненные задания и посты “Julia’s creative cooking” / “Firefighter Joe” из PB – pg.50 - 51 )